

Zvířata v novinách a tisku

Neveselé Vánoce pro zvířata

Útulky pro zvířata se letos opět připravují na vánoční příliv opuštěných zvířat. Mnoho z těchto zvířat – vánočních dárců – bylo opuštěno, protože jejich noví majitelé nebyli schopni zvládnout péči o ně. Někdy přinese rodina zvíře do útulku s tím, že nemá čas nebo peníze na to, o zvíře se postarat. Jindy jsou

zase zvířata nalezena, jak se potulují ulicemi, unavená a vyhlodovělá. Majitelé ztratili o zvíře zájem. „Žádáme lidi, aby si před tím, než se rozhodnou darovat někomu zvíře, promysleli všechny okolnosti raději dvakrát,“ řekl majitel jednoho z útulků.

Co si myslíš o tom, že jsou zvířata dávána jako dárky?

Promluv si o tomto problému se svými kamarády.

Napiš do novin dopis a popiš v něm své pocity z celé této problematiky.



Vyber si jeden z těchto titulků a napiš o něm článek.

Najdi nebo nakresli obrázek, který tvůj článek doplní.

Vlastní leták „Péče”



CO SE DĚTI V TÉTO ČÁSTI NAUČÍ

- Rozvíjení literárních dovedností prostřednictvím představivosti.

Ochrana zvířat

- Je důležité znát co nejvíce potřeby živých tvorů. S těmito znalostmi se o ně lidé mohou dobře postarat a také si jich více vážit.

JAK PRACOVAT

- Děti by měly vymyslet leták „**Péče**” o sobě, o svém kamarádovi nebo o vymyšleném zvířeti.
- Podle vzoru jednoho z letáků „**Péče**”, uvedených na konci pracovního sešitu by děti měly nakreslit obrázek vybraného objektu.
- Děti by měly pečlivě přemýšlet o potřebách svého vybraného objektu, zvláště o životně důležitých potřebách, např. co musí jíst, pít atd.
- Požádejte děti, aby do "bublin" vepsaly všechny potřeby.

DALŠÍ AKTIVITY:

- Děti mohou porovnávat potřeby svých vybraných objektů s potřebami zvířat z letáků „**Péče**”. Mohou diskutovat o tom, jaké potřeby jsou podobné atd.
- Rozvíňte téma péče o lidi a zvířata, např. péče o mladé a staré jedince.
- Vytvořte různé letáky „**Péče**”, např. péče o květinu, školu, třídu.

8.

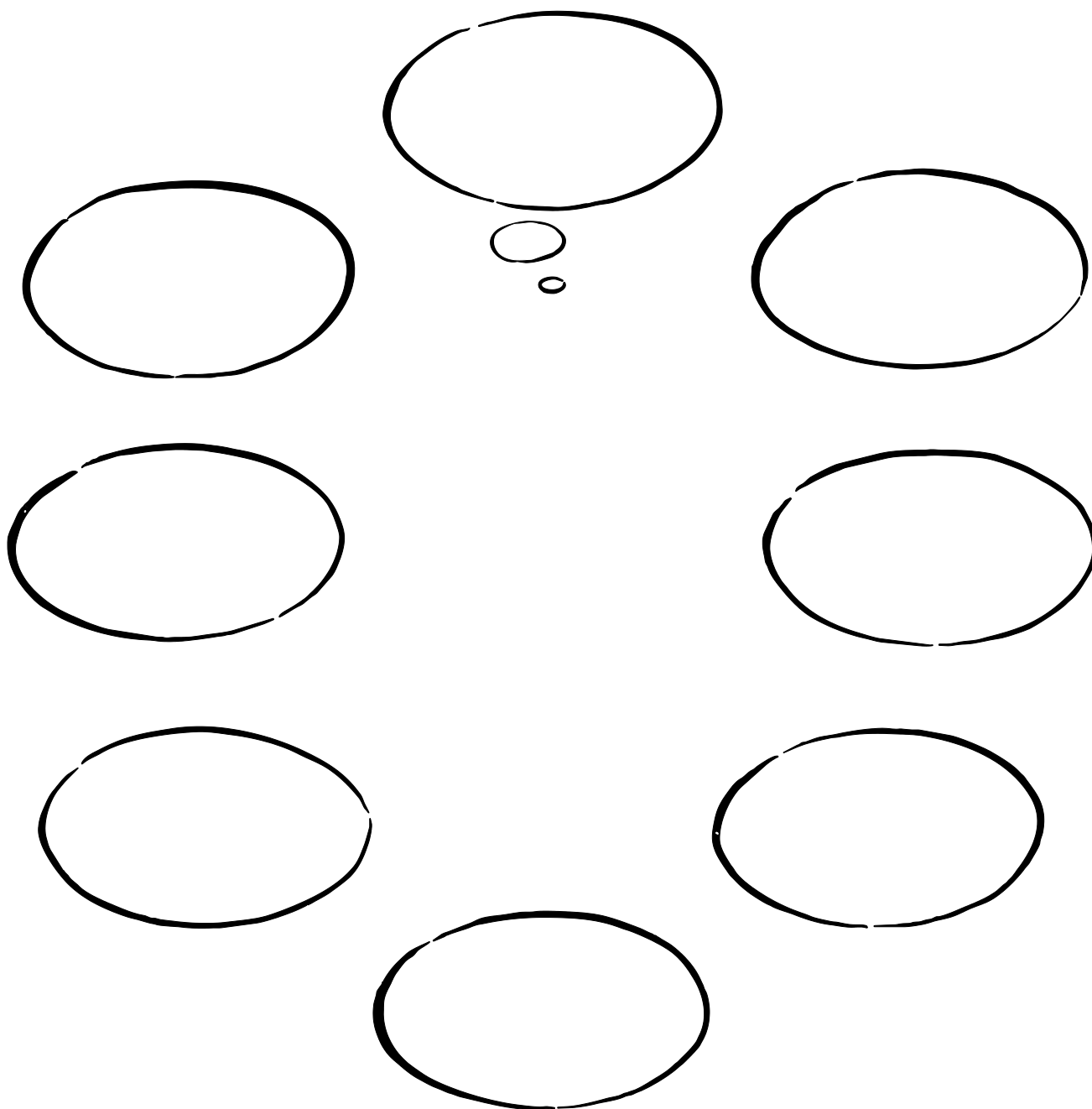
jméno

Vlastní leták „Péče”



Navrhni leták "Péče". Může být pro tebe, pro tvého kamaráda/kamarádku nebo pro vymyšlené zvíře z jiné planety. Nakresli obrázek toho, koho se leták týká, a do bublin doplň všechny věci, které potřebuje.

Pokud bys byl/a _____, potřeboval/a bys:



Jaký je tvůj názor?



CO SE DĚTI V TÉTO ČÁSTI NAUČÍ

- Rozvoj řečnických a posluchačských dovedností, formulace názorů a zdůvodňujících stanovisek prostřednictvím diskuse.

Ochrana zvířat

- Každá věta na pracovním listu představuje téma ochrany zvířat. RSPCA a Společnost pro zvířata zastávají níže uvedené názory, které mohou nasměrovat diskusi.

- RSPCA a Společnost pro zvířata věří, že zvířata nejsou vhodnými dárky. Často jsou dávana bez hlubšího rozmyslu a bez neuvědomění si velkého závazku.
- Pes by nikdy neměl být ponechán zavřený v autě za horkého nebo teplého počasí, ani s pootevřeným okénkem.
- Základem zodpovědnosti vůči zvířeti je čas a zájem majitele.
- Vedle jídla, pití a přístřeší má zvíře mnoho dalších potřeb.
- RSPCA a Společnost pro zvířata neschvalují držení ptáků v klecích.
- RSPCA a Společnost pro zvířata považují děti mladší patnácti let, bez doprovodu, za nezodpovědné zákazníky ve zverimexech.
- RSPCA a Společnost pro zvířata neschvalují žádný sport, který zahrnuje utrpení zvířat.
- RSPCA a Společnost pro zvířata uznávají vědecké důkazy o tom, že zvířata cítí bolest.
- Mnoho zvířat potřebuje jednou za rok očkování a prohlídky u veterináře.

JAK PRACOVAT

- Pracovní list se skládá z deseti vět spojených s tématy ochrany zvířat. Děti by si měly věty přečíst, vystříhnout je a umístit pod tři nadpisy: *nejsem si jistá/ý, souhlasím* nebo *nesouhlasím*.
- Nechte děti, aby o své volbě diskutovaly, vyměňovaly si názory a poslouchaly stanoviska ostatních. Vyzvěte je k obhajobě názorů.
- Na konci diskuse dejte dětem příležitost znovu posoudit jejich názory a stanoviska a ještě jednou udělejte cvičení z pracovního sešitu.

DALŠÍ AKTIVITY:

- Použijte jednotlivé věty při další debatě.

Jaký je tvůj názor?

Přečti si všechny následující věty. Vystříhni je a rozhodni se, zda s nimi souhlasíš, nesouhlasíš nebo si nejsi jistý/á. O svém názoru si povídej s kamarády.

a NIKDY NEDÁVEJ ZVÍŘE JAKO DÁREK.



g OBCHODY SE ZVÍŘATY BY NEMĚLY PRODÁVAT ZVÍŘATA DĚTEM.

b DÍVKY SE O ZVÍŘATA STARAJÍ VÍCE NEŽ CHLAPCI.

e POKUD MÁ ZVÍŘE JÍDLO, PITÍ A PŘÍSTŘEŠÍ, JE SPOKOJENÉ.

h ZVÍŘATA MOHOU PŘI NĚKTERÝCH SPORTECH TRPĚT.

c PSA MŮŽEME NECHAT V AUTĚ S POOTEVŘENÝM OKNEM, KDYŽ JE HORKÝ DEN.

f DRŽENÍ PTÁKŮ V KLECÍCH JE KRUTÉ.

i ZVÍŘATA JSOU SCHOPNA CÍTIT BOLEST.

d PÉČE O ZVÍŘE VYŽADUJE SPOUSTU ČASU A TVÉHO ZÁJMU.



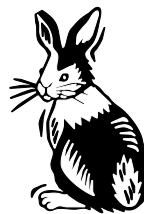
j ZVÍŘATA POTŘEBUJÍ VETERINÁŘE, POUZE POKUD JSOU NEMOCNÁ.

SOUHLASÍM

NESOUHLASÍM

NEJSEM SI JISTÝ/Á

Králičí život



CO SE DĚTI V TÉTO ČÁSTI NAUČÍ

- Rozvoj čtení, vyhledávání a analyzování informací k vytvoření vlastního kritického zhodnocení.

Ochrana zvířat

- Králíci, stejně jako ostatní zvířata, mají základní potřeby a vyžadují péči. Králíci mohou vinou nezodpovědného majitele trpět.

JAK PRACOVAT

- Pracovní list sestává ze tří příběhů o králících, doplněných ilustracemi. Každý text poměrně detailně popisuje způsoby, jak majitelé o své králíky pečují.

- Děti by si měly všechny texty přečíst a pozorně prohlédnout obrázky.

- Mohou si přečíst leták „**Péče - Králík**“, a tak zjistit, jak se o něj správně starat.

- Diskutujte s dětmi o následujících otázkách:
 - O kterého králíka je pečováno nejlépe/nejhůře? Řekněte své důvody.
 - Co si myslíte o majitelích těchto králíků?
 - Co byste pro králíky udělali, aby byl jejich život šťastnější?

Tyto otázky pomohou dětem srovnávat a zhodnotit, jak je o králíky pečováno. Informace a názory se mohou využít jako základ pro písemnou práci.

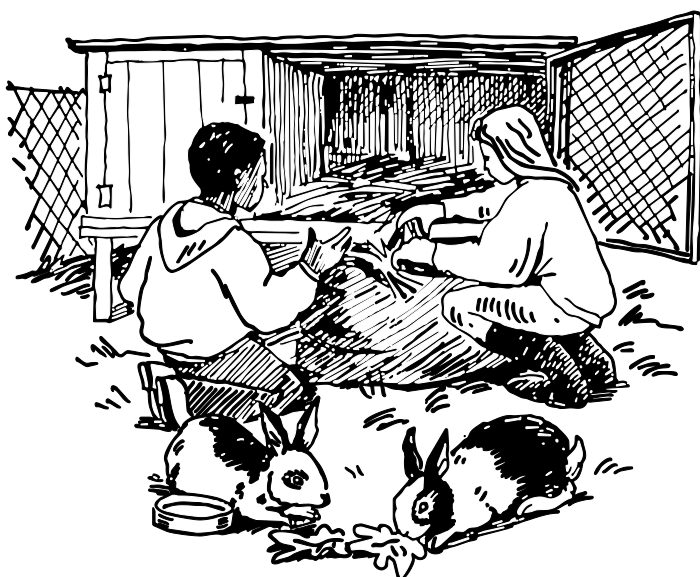
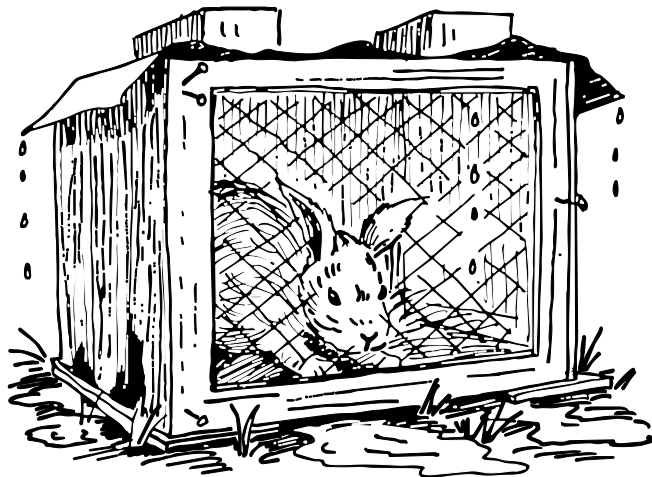
DALŠÍ AKTIVITY:

- Pomozte dětem vytvořit seznam kladných a záporných bodů v péči o každého z králíků.
- Prodiskutujte všechna pro a proti o chovu králíků ve školách.
- Rozvíjejte také dramatickou činnost. Děti si mohou jednotlivé králíky zahrát a vypovědět tak svůj úděl.

Králičí život

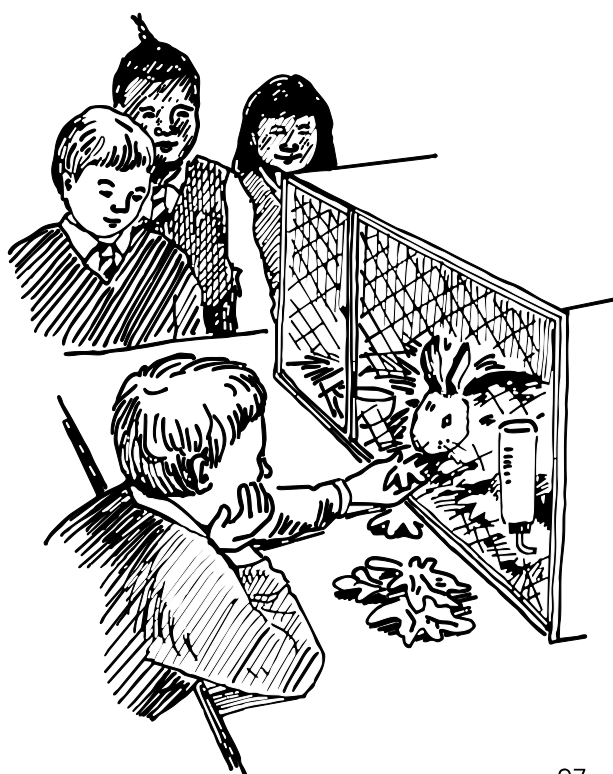
Přečti si příběhy o třech králících a pečlivě si prohlédni obrázky.
Který z králíků se má nejlépe?

Eliška dostala králíka Pepu k Vánocům. Eliška je velmi zaneprázdněná děvče. Často nemá čas se o svého králíka pořádně starat. Pepa nikdy neopouští klíčku, aby se proběhl, a jako jídlo dostává pouze granule pro králíky. Eliška mění Pepovi vodu jen občas a nikdy se s ním nemazlí.



Martin a Karolína se starají o dva králíky, Míšu a Říšu. Každý týden jim čistí klece. Králíci stráví většinu dne hraním si ve výběhu, ale v noci jsou zavřeni v klecích. Vždycky mají čerstvou vodu a rozmanitý jídelníček. Martin a Karolína své králíky často kartáčují.

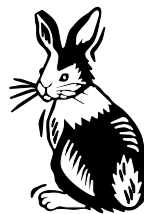
Ušáček je školní zvíře. Žije sám ve třídě, ale nemá příliš klidu. Děti si s ním hrají každý den. Voda z jeho misky se často vylíje do klíčky. Děti občas vyndají Ušáčka ven, aby se proběhl. Vždy má čerstvou vodu a jídlo a děti čistí jeho klec každý týden. O víkendech a prázdninách si ho berou s sebou domů.



MATEMATIKA



Nejoblíbenější zvířata



CO SE DĚTI V TÉTO ČÁSTI NAUČÍ

- Ovládání a interpretace údajů pro řešení matematických problémů. Dále se naučí, jak sestavit graf, který prezentuje údaje v jasném a logickém pořadí.

Ochrana zvířat

- Vysvětlení jevu, že lidé chovají pro zábavu či potěšení celou řadu zvířat, a znázornění poměru jejich oblíbenosti.

JAK PRACOVAT

- Za použití informací z tabulky mají děti sestavit graf, který znázorňuje poměr ve vlastnictví zvířat.
- Zdůrazněte, že graf by měl být navržen tak, aby spíše ukázal počet dětí, které zvíře vlastní, než celkový počet zvířat.
- Za použití tabulky a grafu řešte otázky a úkoly na pracovním listu.
- Odpovědi na otázky a cvičení jsou v zadní části pracovního sešitu.

DALŠÍ AKTIVITY:

- Ved'te si třídní/roční/školní přehled o tom, kolik, kdo a jaká zvířata vlastní.
- Děti mohou prezentovat sesbíraná data v jiném formátu, např. kruhové grafy, spojnicové diagramy.
- Rozebírejte, proč jsou některá zvířata chována častěji než druhá.

Nejoblíbenější zvířata

DĚTI Z JEDNÉ ŠKOLY, KTERÉ VLASTNÍ ZVÍŘATA:			
Druh zvířete:	Počet dětí:	Druh zvířete:	Počet dětí:
andulka	18	morče	15
kočka	70	křeček	22
pes	88	želva	8
potkan	10	králík	36
rybičky	50	myš	14



Nakresli graf, který ukazuje, kolik dětí vlastní zvířata a jaké druhy zvířat to jsou.

- ❓ Které zvíře je nejoblíbenější? _____
- ❓ Které zvíře vlastní nejméně dětí? _____
- ❓ Pokud by děti vlastnily pouze jeden druh zvířete, kolik by bylo dohromady dětí, které by vlastnily zvíře? _____
- ❓ O kolik více dětí vlastní psy než myši? _____
- ❓ O kolik více dětí vlastní kočky než křečky? _____
- ❓ Jaká zvířata dají dohromady číslo 100, když se sečtou? _____



Doplň do mezer:

_____ je dvakrát oblíbenější než _____.

_____ je čtyřikrát oblíbenější než _____.

Andulku má o _____ dětí více než želvu.

Počítejme výdaje



CO SE DĚTI V TÉTO ČÁSTI NAUČÍ

- Řešení řady početních úkolů s penězi.

Ochrana zvířat

- Děti pochopí, na kolik peněz je péče o psa vyjde, a uvědomí si, že je to trvalý finanční závazek.
- Zdůraznění faktu, že pes potřebuje k uspokojení potřeb určité věci.

JAK PRACOVAT

- Pracovní list znázorňuje některé věci, které bude pes potřebovat.
- Za použití těchto informací by děti měly vyřešit úkoly, které se zabývají základními matematickými principy sčítání, odčítání a násobení.
- Pracovní list může být použit k rozvoji dovedností práce s kalkulačkou.
- Odpovědi na otázky a úkoly jsou v zadní části pracovního sešitu.

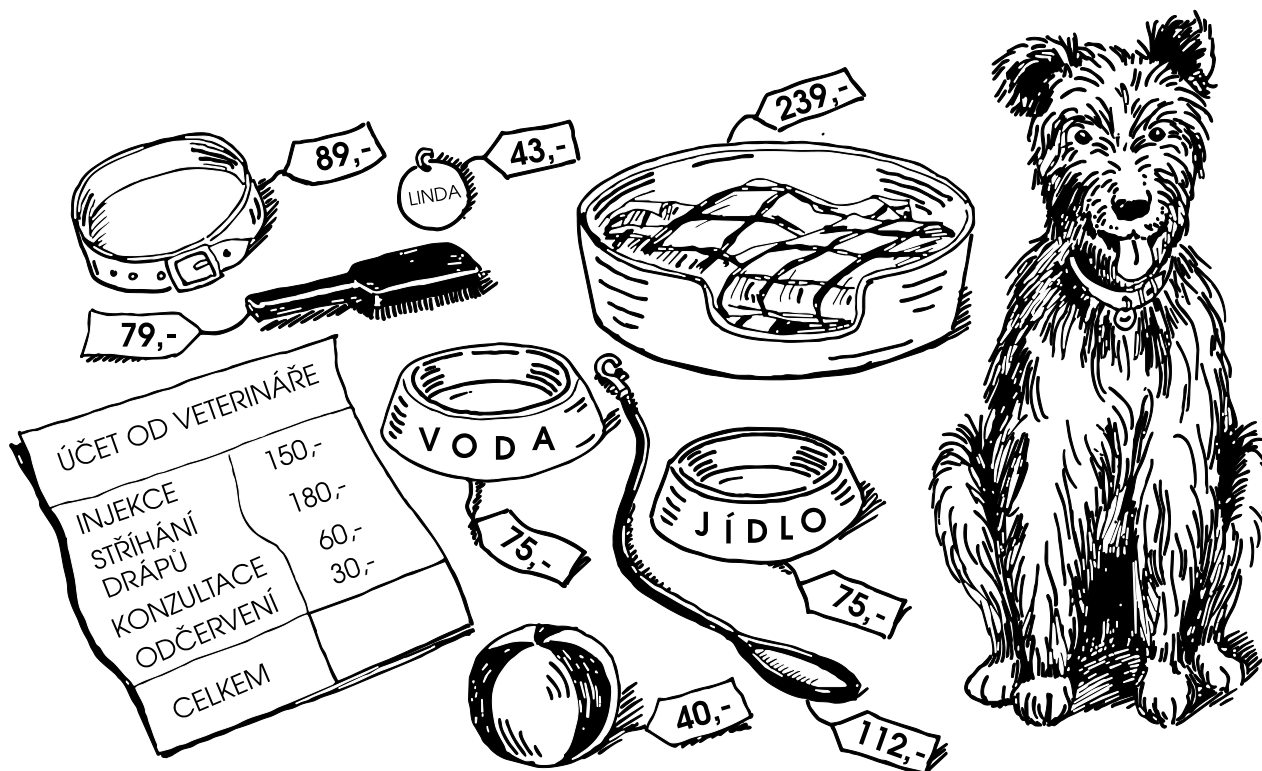
DALŠÍ AKTIVITY:

- Zabývejte se výdaji za krmivo spotřebované psem za celý jeho život. (Někteří psi se dožívají i více než 18 let.) Několik dětí může brát v úvahu i míru inflace.
- Požádejte děti, aby zjistily výdaje také za ostatní společenská zvířata.
- Děti mohou porovnávat výdaje za zvíře s výdaji, které mají ony samy, respektive jejich rodiče.

Počítejme výdaje

Už jsi někdy přemýšlel/a, na kolik peněz tě vyjde mít doma zvířátko?

Tohle je Linda a zde jsou věci, které potřebuje:



Sečti všechny ceny nakreslených věcí, které Linda potřebuje.

Za celý svůj život má Linda tři obojky a pět známek. Kolik to dohromady stojí? _____

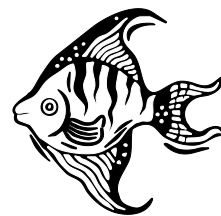
Jaký je rozdíl v ceně mezi Lindinou nejdražší a nejlevnější věcí?

Linda potřebuje tři nové hračky ročně. Kolik se za hračky utratí za pět let? _____

Nakrmit Lindu denně stojí 38 Kč. Kolik je to dohromady za celý týden?

_____ ; a za rok (365 dní)? _____

Prostor pro zvířata



CO SE DĚTI V TÉTO ČÁSTI NAUČÍ

- Úvod k pojetí plochy. Aplikací matematických znalostí čísel se děti naučí řešit plošné úlohy.

Ochrana zvířat

- Králíci, stejně jako ostatní zvířata, by měli mít k dispozici rozlehlý a bezpečný výběh, kde by se mohli denně pohybovat. Potřebují také společnost.

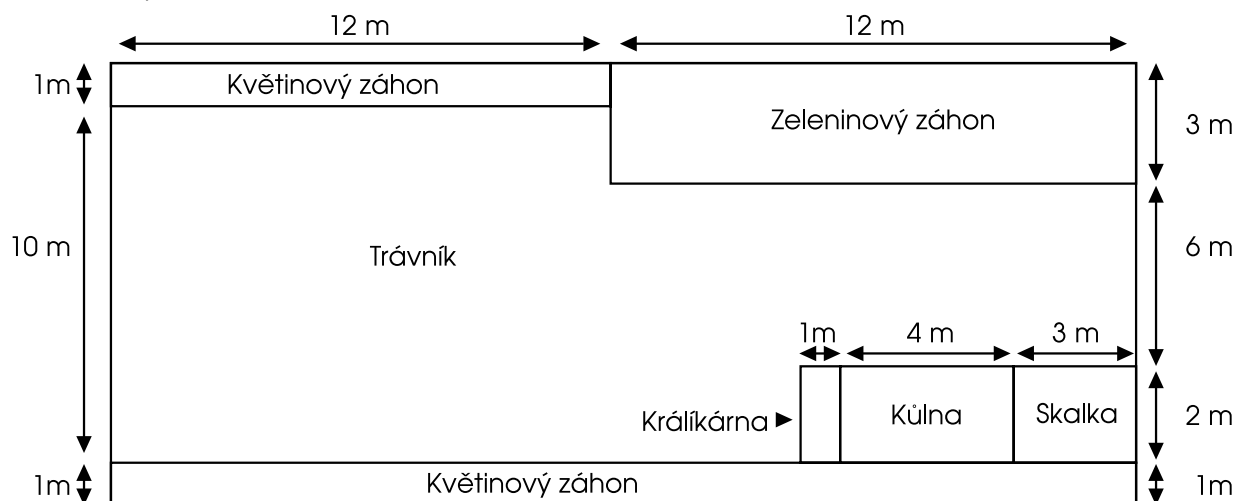
JAK PRACOVAT

- Plánek zahrady na pracovním listu ukazuje různé vytyčené plochy. Všechny míry jsou v metrech.
- K vyřešení úkolů by děti měly použít informace z plánu.
- Aby děti mohly úlohy vyřešit, budou si muset travnatou plochu rozdělit do jednotlivých pravoúhelníků.
- Při vypočítávání ploch, kam králíci nesmějí, je důležité si uvědomit, že se má vyloučit králíkárna.
- Odpovědi na otázky a úkoly jsou na konci pracovního sešitu.

DALŠÍ AKTIVITY:

- Požádejte děti, aby vymyslely svůj vlastní plánek zahrady vhodné pro výběh králíků. Na plánu by měly být rovněž vyznačeny rozměry a různé oblasti podle vzoru plánu z pracovního listu.
- Měřte s dětmi také jim známá místa, jako je zahrada a hřiště.
- Děti mohou zjišťovat, jaký pohyb a cvičení potřebují ostatní společenská zvířata. Jako zdroj mohou použít letáky „Péče”.

Prostor pro zvířata



Pan Petrák má dva králíky, Laurela a Hardyho. Během dne je nechává puštěné venku na zahradě. Aby byli v bezpečí, oplotil jim travnatou plochu, kde si oba hrají.

❓ Jak velká je plocha celé zahrady? _____

❓ Jak velká je travnatá plocha, kde si mohou králíci hrát? _____

❓ Jak velký je prostor, kam Laurel a Hardy nesmějí? _____

❓ Kolik metrů pletiva potřeboval pan Petrák koupit, aby jim oplotil travnatou plochu?

❓ Kolikrát je travnatá plocha větší než plocha králikárny? _____



Populační exploze



CO SE DĚTI V TÉTO ČÁSTI NAUČÍ

- Rozvoj početních dovedností a odhadování matematických vzorců.

Ochrana zvířat

- Pokud není nárůst populace našich domácích zvířat kontrolován, může být ohromný. Kastrace je rozumným a zodpovědným řešením, jak se nechtěným zvířatům vyhnout.

JAK PRACOVAT

- Děti by si měly přečíst informace o kočce Jasmině, vyplnit tabulku s průběžnými součty a poté odpovědět na dvě otázky pod tabulkou.
- Všechna čísla v tabulce jsou součinem šesti. Upozorněte děti na tento vzorec. Při počítání s vyššími čísly děti mohou používat kalkulačky.
- K vysvětlení nebezpečí růstu nechtěné zvířecí populace použijte příběh kočky Micky a otázky, které ho doprovázejí. Navrhněte kastraci jako citlivý způsob, jak s tímto problémem naložit. Ujistěte se, že děti rozumí významu slova a smyslu tohoto zákroku.
- Odpovědi na otázky jsou na konci pracovního sešitu.

Informace o kastraci

- Každým rokem vedou nekontrolované chovy k nadbytku nechtěných mláďat. Dokud nebude zabezpečen dostatek dobrých domovů, budou tisíce životů zdravých zvířat zmařeny.
- RSPCA a Společnost pro zvířata podporují kastraci jako způsob, jak tento problém zredukovat. Kastrace je operace, která zastavuje u zvířat obou pohlaví produkci mláďat.
- Kočky by měly být vykastrovány ve věku 5 – 6 měsíců. Operace se provádí za úplného usnutí a nezpůsobuje žádné újmy. Kočka se rychle zotaví.

DALŠÍ AKTIVITY:

- Využitím dalších generací koček Jasmíny a Micky objevujte s dětmi jiné matematické vzorce.
- Diskutujte o tématu kastrace ve spojení s nezodpovědným chovem zvířat.

Populační exploze

Kočka Jasmína má každý rok tři vrhy (narodí se jí koťata). V každém vrhu jsou čtyři kočky a dva kocourci.



Tabulka			
Rok	kocourci	kočky	celkem
1	6		
2			
3		36	
4			
5			90

Po pěti letech mají všechny kočky narozené Jasmíně 90 koťat. Kolik koťat je to celkem? _____

Polovina konečného počtu koťat byly kočky. Každá z nich má dalších 90 koťat. Kolik je nový konečný výsledek? _____



Micka má čtyři kočky a tři kocourky.

❶ Čtyři kočky měly každá 76 koťat.

Kolik koťat měly všechny dohromady? _____

❷ Každý ze tří kocourků byl otcem 107 koťat.

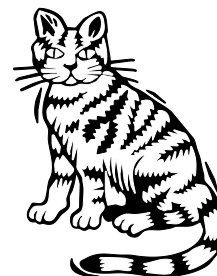
Kolik to bylo koťat dohromady? _____

❸ Sečtěte konečné výsledky dohromady.

Kolik je to koťat? _____

Nalézt pro všechna tato koťata vhodný domov může být velmi obtížné. Proto RSPCA a Společnost pro zvířata doporučují kastraci koček.

Zvířecí souřadnice



CO SE DĚTI V TÉTO ČÁSTI NAUČÍ

- Porozumění souřadnicím, jejich použití při určování místa a k zakreslování obrysů zvířat.

Ochrana zvířat

- Pracovní list rozšiřuje téma rozmanitosti zvířat, což vytváří povědomí o rozdílných potřebách zvířat.

JAK PRACOVAT

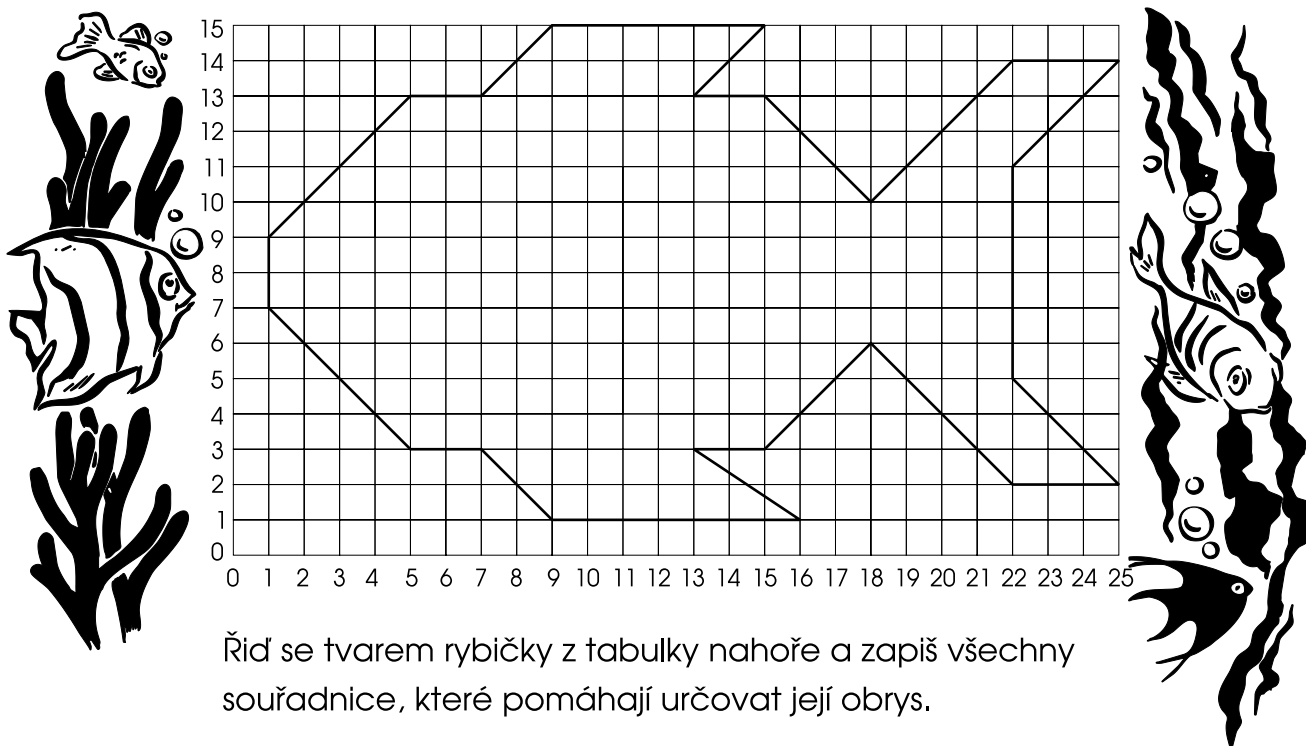
- Nejprve se ujistěte, že děti rozumí pojmu souřadnice.
- K vypracování prvního úkolu by se měly řídit obrysem rybičky na tabulce a poznamenat si do závorek všechny její souřadnice. Zdůrazněte, že musejí postupovat krok za krokem podle směru hodinových ručiček.
- Druhý úkol je zaměřen opačně. Tentokrát děti musejí nakreslit svou vlastní tabulku a za použití poskytnutých souřadnic vypracovat obrys zvířete (poníka). Opět je důležité postupovat krok za krokem podle směru hodinových ručiček.
- Odpovědi na otázky jsou na konci pracovního sešitu.

DALŠÍ AKTIVITY:

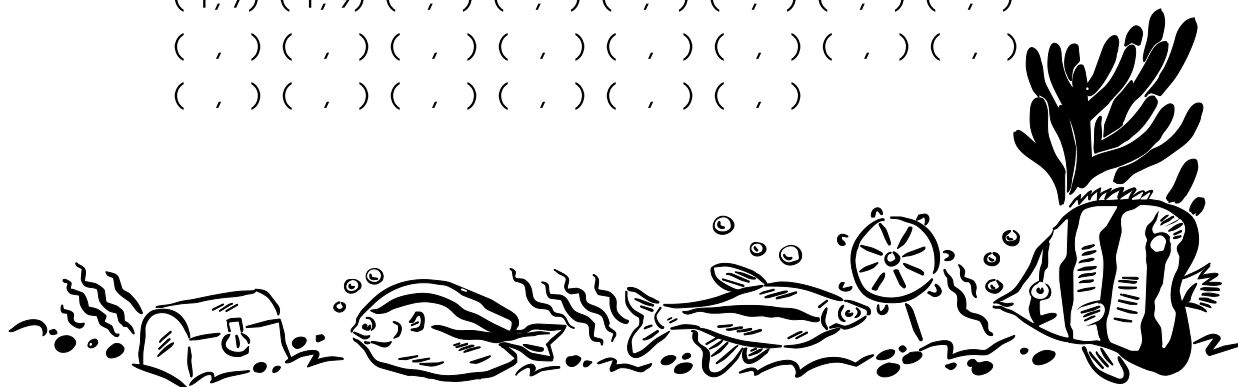
- Požádejte děti, aby na čtverečkovaný papír nakreslily vlastní obrysy zvířat a vzájemně po pořádku zapsaly všechny souřadnice.
- Představte dětem symetrii jako další možnost, jak pracovat s obrysem. Navrhněte, aby udělaly souměrné obrysy zvířat.



Zvířecí souřadnice



(1,7) (1,9) (,) (,) (,) (,) (,) (,)
 (,) (,) (,) (,) (,) (,) (,) (,)
 (,) (,) (,) (,) (,) (,) (,)



Zakresli všechny níže uvedené souřadnice. Nejdříve si ale udělej vlastní tabulku, kam je budeš zakreslovat. Na spodní stranu zapiš čísla od 0 do 25 a na boční čáru zapiš čísla od 0 do 18.

(2,11) (5,15) (5,16) (11,12) (21,12) (22,11) (22,5)
 (21,5) (21,1) (19,1) (19,7) (18,6) (13,6) (12,7)
 (12,1) (10,1) (10,8) (6,12) (4,10) (3,10) (2,11)

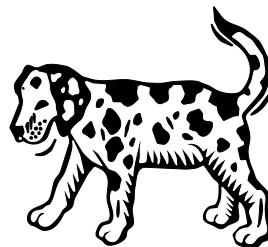
Poté nakresli čáru od souřadnice (21,5) k souřadnici (21,10). Teď spoj body (5,13), (5,14) a (6,14).

Pamatuj, že musíš zakreslovat body tak, jak jdou po sobě a ve směru hodinových ručiček!

Jaké zvíře jsi nakreslil/a? _____



Na procházce



CO SE DĚTI V TÉTO ČÁSTI NAUČÍ

- Vysvětlení pojmu měřítka a převádění jednotek, řešení úkolů za použití měřicích dovedností, provádění odhadu vzdáleností.

Ochrana zvířat

- Zodpovědný majitel zabezpečí svému psovi denní procházky a vždy ho má pod kontrolou.

JAK PRACOVAT

- Pracovní list obsahuje mapu města a trasu, kterou pes Ben denně prochází se svým pánem.
- Pomocí pravítka mají děti změřit vzdálenosti mezi všemi místy na mapě a svá měření zapsat do vyznačených políček. Vzdálenosti by měly být v centimetrech.
- Vysvětlíte dětem rozdíl mezi vzdálenostmi na mapě a vzdálenostmi v opravdovém městě. V tomto bodě byste mohli uvést a vysvětlit pojem měřítka a převádění jednotek.
- K odpovědím na otázky by děti měly použít mapu. Poslední otázka je zaměřena na odhad. Děti mají odhadnout vzdálenosti ve městě a poté zkontrolovat, jak dlouhé skutečně byly.
- Odpovědi na otázky jsou na konci pracovního sešitu.

DALŠÍ AKTIVITY:

- Požádejte děti, aby si vymyslely vlastní mapy, např. mapu své cesty do školy, mapu procházek se psem. Ty mohou být použity pouze na zlepšení měřicích dovedností nebo na procvičování převádění.
- Děti mohou změřit skutečné vzdálenosti, např. rozměry hřiště, a poté nakreslit mapu s měřítkem.
- Také mohou odhadovat různé vzdálenosti, např. délku tělocvičny, a poté se přesvědčit, jak byly blízko skutečným vzdálenostem.